

Escolas Públicas do Condado de Alachua, Gainesville, Flórida: programa de ESOL  
**Formulário do Comitê de Estudante de língua inglesa (English Language Learner, ELL)**

Aluno(a): \_\_\_\_\_ Identificação pessoal: \_\_\_\_\_ Série: \_\_\_\_\_  
Escola: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_ Status de ELL: \_\_\_\_\_

**Finalidade do Comitê de Proficiência em inglês limitada (Limited English Proficiency, LEP):**

- Determinação de entrada  Determinação de saída  Análise do progresso acadêmico  Outro \_\_\_\_\_  
 Extensões do programa de ESOL +3, +4, +5  Reclassificação de LY  Retenção

Solicitado por:  Pais  Professor(a)  Administrador(a)  Outro \_\_\_\_\_

Pontuações de IPT/IRW atuais (obrigatórias) — Todos os alunos precisam de escuta e fala. Alunos com pontuação de fluência em escuta e fala também precisam de leitura e escrita.

Escuta \_\_\_\_\_ Fala \_\_\_\_\_ Leitura \_\_\_\_\_ Escrita \_\_\_\_\_

**Justificativa da recomendação/decisão:** *(necessário usar duas ou mais das seguintes opções)*

- Extensão e natureza da experiência educacional ou acadêmica, experiência social e entrevista com aluno anteriores  
Explicação: \_\_\_\_\_ Documentação utilizada: \_\_\_\_\_
- Recomendação por escrito e observação pelas equipes de apoio e ensino atual e anterior  
Explicação: \_\_\_\_\_ Documentação utilizada: \_\_\_\_\_
- Nível de domínio de competências ou habilidades básicas em inglês e na língua hereditária de acordo com padrões locais, estaduais ou nacionais de referência com critérios  
Explicação: \_\_\_\_\_ Documentação utilizada: \_\_\_\_\_
- Notas dos anos atuais ou anteriores  
Explicação: \_\_\_\_\_ Documentação utilizada: \_\_\_\_\_
- Resultados de testes que não sejam de proficiência em escuta/fala e leitura/escrita  
Explicação: \_\_\_\_\_ Documentação utilizada: \_\_\_\_\_

**Recomendações/decisões:**

- Não sair do ESOL  Retenção  É ELL/Entrar no ESOL  
 Mudança no programa  Sem mudança no programa  NÃO é ELL/NÃO entrar no ESOL  
 Extensão do programa de ESOL  Sair do ESOL  Alterar nível para \_\_\_\_\_  
 Outra \_\_\_\_\_

**Observações e tarefas para concluir após a reunião de hoje:**

- A equipe da escola **não proibiu**, desestimulou nem tentou me dissuadir de convidar uma pessoa da minha escolha para a reunião de hoje.  
 A equipe da escola **proibiu**, desestimulou nem tentou me dissuadir de convidar uma pessoa da minha escolha para a reunião de hoje.

**Participantes:**

Administrador(a)/designado(a): \_\_\_\_\_ País: \_\_\_\_\_  
Orientador(a): \_\_\_\_\_ Intérprete: \_\_\_\_\_  
Professor(a): \_\_\_\_\_ Outros: \_\_\_\_\_